

(附件一)

國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動

【優良教案徵選作品規範】

- 一、教學教材之研究與設計，融入各領域教學，創新教學之教案。
- 二、各組徵選作品每件參與人數採「單人」或「2-4人團體」報名。
- 三、教案(教學計畫)書面資料，以增進學生學習為核心，以單元主題設計(1-3節為基本單位)為方向，同時需呈現教學歷程、省思分析等。
- 四、作品格式(參閱附件二)依序包括：
 - (一)封面(需黏貼於信封上)。
 - (二)送件作品檢核表。
 - (三)教案作品設計的特色(摘要)。
 - (四)教案(教學計畫)書面資料：教學理念、領綱學習重點、領綱核心素養、學習目標、教學策略、教學活動、教學評量、教學資源(人力、設備及教材)、教學心得與省思及學生學習單等資料。
 - (五)授權暨承諾書。
- 伍、參賽作品一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受PDF檔或手寫稿，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界(上下2cm，左右2cm)。
- 六、送件數量及頁數須符合該計畫「作品規範」之規定。
- 七、參賽作品內容以自行設計為主，未曾參加其他競賽獲獎之作品，作品內容取材引用他人作品必須經授權許可，並取得創用CC授權同意書。
- 八、作品之全文須列印一式5份，『教案(教學計畫)書面資料』以30頁為限，含圖片、表單等資料。(為響應節能減碳政策，教案設計資料請用訂書針裝訂即可；請勿膠裝)。
- 九、影音教學實況錄影(含教學與學生學習歷程)，影片長度需為10-15分鐘以內，不足或超過者酌予扣分(不足1分鐘或超過1分鐘以內，扣0.5；依此類推)。影音檔以wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov或swf等普遍格式儲存，並燒錄成光碟。
- 十、全文資料光碟以word檔儲存；全文內之圖片尚須另以jpg檔儲存。繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行，若無法執行則視同放棄參賽資格。
- 十一、凡參賽作品之書面資料及光碟，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。
- 十二、參與徵選之教案必須是利用本館館藏資源加以轉化設計並曾運用於實際教學者(得獎人於發表會之教案成果發表內容，需說明引用哪些本館館藏資源以及如何轉化在教學上)。

(附件二)

【封面】

※封面資料參考用，實際資料請上網下載檔案，以電腦繕打後並列印。

掛號 ----- 貼足郵資	編號：(由承辦單位填寫) 組別： ☐ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中職組
---------------------	---

參與作品名稱：

參與團隊代表人：

聯絡方式(手機)：

內 附	(請自行勾稽檢查)	☐ 1 優良教案徵選比賽報名表
		☐ 2 送件作品檢核表
		☐ 3 教案作品設計的特色
		☐ 4 教案(教學計畫)書面資料
		☐ 5 授權暨承諾書
		☐ 6 全文光碟、影音教學實況錄影

注意：

- 一、左列各件請依左列順序，由上而下整理齊全，用迴紋針夾在右上角，請勿摺疊，應平放裝入 B4 或 A3 信封內。
- 二、每 1 封袋，僅限一組報名一項領域使用。附件不全者，不予受理。
- 三、本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，由參賽組別自行負責。
- 四、寄件前請再確認組別是否正確，以免影響您的權益。

23574 新北市中和區中安街85號
國立臺灣圖書館 參考特藏組 啟
〔國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動〕

(附件三)

國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動

【送件作品檢核表】

繳交內容		注意事項		數量	
☐	1.封面(附件二)	需黏貼在信封上			
☐	2.送件作品檢核表(附件三)	送件時，請自行檢核並勾選。		一式 1 份	
☐	3.「報名表」(附件四)	須上網填寫後列印出。		每件作品填寫一式 1 份	
☐	4.作品全文表件	(1)教案作品設計的特色(摘要)(附件五)	教學教材之研究與設計，融入各領域教學。	以 2 頁為限。	(1)~(3)請依序編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊(裝訂規格 A4，一律採釘書機側釘，不受理活頁或書夾裝訂)
☐		(2)教案(教學計畫)書面資料(附件六)	含教學理念、領綱學習重點、領綱核心素養、學習目標、教學策略、教學活動、教學評量、教學資源(人力、設備及教材)、教學心得與省思及學生學習單等資料。		
☐		(3)授權暨承諾書(附件七)	列印資料後，請全部作者皆需親筆簽署		
☐	5.「創用 CC 授權同意書」(附件八)	列印資料後，請全部作者皆需親筆簽署		一式 2 份	
☐	6.影音教學實況錄影	記錄實際上課情形(含教學與學生學習歷程)	數位錄影 (10-15 分鐘內)，以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov 或 swf 等普遍格式儲存，並燒錄成光碟。		一式 5 份 (6.及 7.可合併燒錄成一光碟片)
☐	7.全文資料光碟	書面全文(包含(1)報名表、(2)送件作品檢視表、(3)教案作品設計的特色、(4)教案(教學計畫)書面資料、(5)授權暨承諾書	全部圖文資料編排的 word 檔，全文資料內所有圖片 jpg 或 tif 檔，分別以不同資料夾編碼儲存。 光碟片上請加註明參賽組別、作品名稱、縣市、學校、作者姓名		

※寄送前，敬請逐項檢查各項資料(含份數)，如不符合規定者，即不通過形式審查。收件截止日期為 110 年 1 月 31 日前(以郵戳為憑，逾期不受理)。請以限時掛號寄至「國立臺灣圖書館參考特藏組吳奕祥編輯收」，封袋上請依資料黏貼封面說明。

(本案聯絡人：吳奕祥，聯絡電話：02-29266888 轉 4211，Email：ivy@mail.ntl.edu.tw)

(附件四)

國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動

【報名表】

※本表格資料參考用，實際資料請上網下載檔案，以電腦繕打後並列印。

收件編號	(勿填寫)		組別	
教案名稱				
領域				
學習階段	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中職		教學總時間	節
設計理念	(以 300 字簡介教學內容)			
作者一 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E-mail				
作者二 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E-mail				
作者三 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E-mail				
作者四 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E-mail				

(附件五)

國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動 教案(教學計畫)作品設計的特色【摘要】

※本表格資料參考用，實際資料請上網下載檔案，以電腦繕打後並列印。
(請以電腦繕打，以二頁為限；並符合徵選作品規範)

(附件六)

國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動

【教案(教學計畫)作品設計格式範例】

※本表格請上網下載檔案，以電腦繕打後並列印。

教案名稱				教學節數	節																						
教材來源																											
領域/主題																											
適用年級		☐ 國小 ☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 高中職 ☐ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三																									
		教學理念																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">教學研究</td> <td rowspan="2" style="width: 10%;">領綱學習重點</td> <td style="width: 10%;">學習表現</td> <td style="width: 20%;"></td> <td rowspan="2" style="width: 5%;">領綱核心素養</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">學習目標</td> </tr> <tr> <td colspan="5">教學策略</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> 參考資料 使用本館實體館藏臺灣文獻書目：_____ 融入教學內容(簡要列舉說明)：_____ 使用本館數位館藏臺灣文獻書目：_____ 融入教學內容(簡要列舉說明)：_____ 其他：_____ </td> </tr> </table>				教學研究	領綱學習重點	學習表現		領綱核心素養		學習內容			學習目標					教學策略					參考資料 使用本館實體館藏臺灣文獻書目：_____ 融入教學內容(簡要列舉說明)：_____ 使用本館數位館藏臺灣文獻書目：_____ 融入教學內容(簡要列舉說明)：_____ 其他：_____		
教學研究	領綱學習重點							學習表現			領綱核心素養																
						學習內容																					
學習目標																											
教學策略																											
參考資料 使用本館實體館藏臺灣文獻書目：_____ 融入教學內容(簡要列舉說明)：_____ 使用本館數位館藏臺灣文獻書目：_____ 融入教學內容(簡要列舉說明)：_____ 其他：_____																											
教學架構	單元名稱				節數																						
	單元一																										
	單元二																										
	單元三																										
教學活動內容及實施方式		教學歷程(含時間)		教學資源	教學評量 (含評分規準)																						
活動照片(請輔以文字說明，張數不限)																											
教學心得與省思(含學習成效分析、教學省思、修正建議等)																											

(表格大小得配合填寫內容調整)

(附件七)

國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動 【優良教案徵選比賽授權暨承諾書】

教案名稱：()

本人_____、_____、_____設計之教案參加國立臺灣圖書館辦理「國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動」，經評審入選後，其著作財產權為國立臺灣圖書館所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內(非營利之目的)，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺灣圖書館辦理「國立臺灣圖書館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動」，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與國立臺灣圖書館無涉。如因此致國立臺灣圖書館有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀及獎金。

此致

國立臺灣圖書館

作者一姓名：(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

(接下頁)

作者二姓名：(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

作者三姓名：(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

作者四姓名：(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

(附件八)

(須填寫一式 2 份)

創用CC授權同意書

一、契約雙方：

甲方：國立臺灣圖書館

乙方：_____

二、著作授權之範圍及限制：

乙方同意其所有之_____著作採用 創用CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」3.0版臺灣授權條款。依照創用CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」3.0版臺灣授權條款，乙方同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

姓名標示：利用人需按照乙方所指定的方式，保留姓名標示

非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

三、姓名標示

乙方同意以標示甲方之名稱，作為上述創用CC授權條款中姓名標示之指定方式。

乙方同意放棄對甲方就本契約約定之事項，行使著作人格權。

四、授權之注意事項：

乙方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。乙方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

甲方：國立臺灣圖書館 (簽章)

乙方：_____ (簽章)

中華民國 110 年 月 日